

Comment éduquer son enfant ? : existe-t-il une bonne et mauvaise éducation ?
D'après le Psychologue Ariel SIMONY
Edité le 22.01.2018



On entend souvent parler de bonne ou mauvaise éducation, en disant par exemple « il est bien éduqué ce garçon ! » ou à l'inverse « qu'est-ce qu'elle mal éduqué ! ». De même qu'à mon cabinet, certains parents me demandent « pensez-vous que mon fils/ma fille est bien éduqué(e)? **Avons-nous raté une étape dans son éducation pour qu'elle se comporte de cette façon ?** ». Cela dit, au-delà de ce que les gens pensent ou croient ou de ma propre expérience professionnelle, **existe-t-il scientifiquement une bonne ou mauvaise éducation ?**

L'éducation est étymologiquement « l'action de guider hors de », c'est-à-dire développer, faire grandir. Elle se fait au moyen d'acquisitions des facultés intellectuelles, psychologiques et physiques. Chaque pays dans le monde dispose de son propre système éducatif, avec un rôle traditionnellement dévolu aux parents d'un enfant (ou à leur substitut). Le but étant de préparer un enfant à la vie adulte. Suivant le pays, l'Etat intervient dans l'éducation au travers de l'école et de la législation, ce qui conditionne la marge de manœuvre parentale. Singapour arrive première dans le classement de la dernière enquête PISA de l'OCDE, qui évalue la qualité, l'équité et l'efficacité des systèmes scolaires. Les pays de l'OCDE les plus performants sont le Japon, l'Estonie, la Finlande et le Canada. **Israël est 40 ième et la France 22 ième.** Qu'en est-il alors du rôle des parents dans l'éducation des enfants ?

L'éducation des parents peut varier suivant 3 facteurs :

- **L'exemplarité des parents** : Si les parents ont un modèle de valeurs et principes qu'ils appliquent à eux-même, il y aura une meilleure probabilité pour que ce modèle se transmette aux parents. Par exemple, si un parent dispose d'un tempérament calme, il y aura plus de

probabilité pour que l'enfant le soit aussi. En revanche, si le parent montre l'exemple contraire en lui disant « calme-toi » en s'énervant, cela risque de ne pas fonctionner.

- **Le contexte social :** L'école et la vie sociale de l'enfant influencent fortement le poids éducatif des parents. Plus les enfants sont exposés à l'environnement sociale extérieur, plus ils sont susceptible de s'en imprégner. Par exemple, un enfant qui voit d'autres enfants s'agresser verbalement va être plus susceptible d'être agressif verbalement que celui qui n'est pas exposé. **C'est pourquoi le choix du pays, de la ville et de l'école peuvent être déterminant.** Certaines écoles s'avèrent être moins outillées pédagogiquement que d'autres et risquent de compromettre certains comportements de l'enfant.
- La façon d'éduquer : La façon dont un parent va s'y prendre pour transmettre une valeur ou un principe à un enfant va être déterminante. Même s'il s'agit d'un « bon principe » à transmettre, la pédagogie influence la rapidité et la profondeur d'acquisition. Par exemple, si on demande à son enfant de « manger proprement » de façon trop directive, il risque de ne pas intégrer ce comportement, voire de le rejeter. A l'inverse, si on ne lui dit rien, il risque de ne pas le faire. Il faut trouver l'approche intermédiaire et adapté qui permettra à l'enfant d'acquérir un comportement. Vygotsky, un célèbre psychologue-chercheur spécialiste du développement de l'enfant aborde ce phénomène par **le principe d'une intervention optimale de développement :** l'approche de l'enfant se fait suivant l'âge et plus précisément suivant ses capacités intellectuelles, émotionnelles et physiques. Par exemple, on ne demanderait pas à un nouveau-né de manger de façon autonome parce que nous bien voyons qu'il n'en est pas capable. En revanche, il est plus difficile de savoir, si l'on peut demander à un enfant de 10 ans de rester seul à la maison pendant 1h. Un parent peut estimer certains comportements comme évidents à comprendre et simples à appliquer, pourtant il se verra face à une réaction opposante de l'enfant.

Quelle est donc la bonne manière d'éduquer son enfant ?

Il n'existe pas de bonne ou mauvaise manière mais plutôt d'une manière adaptée à un contexte. Un parent va avoir tendance à appliquer le modèle éducatif qu'il a reçu ou à l'inverse, un opposé de ce modèle si celui-ci s'est avéré perturbant pour lui. Le fait est que son modèle risque d'être défaillant s'il ne tient pas compte des capacités de l'enfant et du contexte. Par exemple, si le contexte social conduit l'enfant à vouloir un téléphone portable mais que ses capacités initiales ne sont pas suffisantes pour l'utiliser de manière utile et bénéfique, cela risque de compromettre certains de ses comportements comme celui de ne plus vouloir jouer à autre chose qu'à des jeux sur téléphone. L'état des capacités d'un enfant sont donc très importantes à prendre en compte car elles permettront une approche éducative adaptée. Certains parents n'arrivant pas à éduquer leur enfant, deviennent agressifs voir violents vis-à-vis d'eux. Le fait est **qu'un enfant qui n'intègre pas un comportement est un enfant dont les capacités relatives à ce comportement ne sont pas suffisamment développées.** Il

peut s'agir de la connaissance, de l'émotion associée ou de la pratique de ce comportement. Si par exemple, on demande à un enfant de ne pas frapper son frère, il faudra **savoir ce qu'il aura compris, ce qu'il aura ressenti et ce qu'il aura expérimenté de ce comportement**. Un enfant, suivant son âge, qui ne comprend pas pourquoi il fait « quelque chose de mal » est plus susceptible de reproduire ce comportement. Il en est de même par rapport à son ressenti qui est à prendre en compte dans l'intention du comportement. Pour ce qui est de la pratique du comportement, l'enfant cherche à expérimenter un acte pour en mesurer les conséquences. Certains comportements des enfants, s'ils souhaitent être évités par les parents, doivent être prévenus et anticipés.

Comment prévenir et anticiper les comportements de ses enfants ?

La psychologie de l'enfant depuis Dolto a beaucoup évolué et apporte beaucoup de réponses en matière d'éducation car elle tient compte des capacités et du fonctionnement de l'enfant ; Ce qui est fondamental. Nombreux parents éduquent leurs enfants en fonction de la façon dont ils ont été éduqués. Le fait est que **l'éducation d'un enfant s'étend bien au-delà de sa propre éducation**. C'est ce qui va d'ailleurs permettre de prévenir et anticiper des comportements que nous-même n'avons pas eu, relatifs au contexte social. L'immunisation de son enfant par rapport à certains comportements est fondamentale pour éviter la propagation dans sa façon de fonctionner. Ce n'est donc pas par hasard qu'on dit qu'il vaut mieux prévenir que guérir. Il faudra cependant trouver le bon moment (le bon âge) et les bons mots. Un psychologue peut vous aider pour cela et éviter des comportements problématiques comme des colères répétées, de l'anxiété, de l'hyperactivité, un trouble de l'attention ou un problème de poids.